

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

Фізичний факультет
(назва факультету)

Кафедра загальної фізики та кафедра фізики металів

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана
з навчальної роботи

Момот О.В.

2019 року



**Силабус тьюторської практики
для студентів**

галузь знань 10 Природничі науки
спеціальність 104 Фізика та астрономія
освітній ступінь магістр
освітня програма Фізика наносистем
вид дисципліни вибіркова

Форма навчання	<u>денна</u>
Навчальний рік	<u>2019/2020</u>
Семестр	<u>3</u>
Кількість кредитів ECTS	<u>3</u>
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	диференційований залік

КИЇВ – 2019

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри загальної фізики



(підпис)

(Боровий М.О.)
(прізвище та ініціали)

Протокол № 10 від 7 травня 2019 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри фізики металів



(підпис)

(Макара В.А.)
(прізвище та ініціали)

Протокол № 14 від «24» квітня 2019 р.

Схвалено науково-методичною комісією фізичного факультету

Протокол № 21 від «10» травня 2019 року

Голова науково-методичної комісії



(підпис)

(Оліх О.Я.)
(прізвище та ініціали)

Опис дисципліни

Тьюторську практику проходять студенти, які навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістра. Тьюторська практика є важливою складовою навчального процесу та передбачена навчальним планом по спеціальності «104 Фізика та астрономія» (дисципліна вільного вибору студентів).

Метою тьюторської практики є оволодіння студентами сучасними педагогічними методиками, у тому числі дистанційного навчання, формування на базі одержаних знань з психолого-педагогічних дисциплін, професійних навичок та вмінь для вирішення конкретних навчально-виховних задач в умовах реального педагогічного процесу.

Тьюторська практика забезпечує формування **компетентностей**:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **(ЗК1)**

Навички використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій.
(ЗК2)

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
(ЗК4)

Здатність використовувати знання й уміння в галузі практичного використання комп'ютерних технологій для дослідження наносистем
(ФК15).

- результати навчання:

ПРН 1.1. Знати основи методології та організації наукових досліджень, основи інтелектуальної власності;

ПРН 1.2. Основи професійної та корпоративної етики;

ПРН.5.1. Знати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії.

СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

п/п	Тема	Завдання
1	Навчальна діяльність	<p>Організація індивідуальної роботи студентів 1-2 курсів, виявлення їх інтересів, здібностей, надання допомоги в навчанні.</p> <p>Участь (разом з викладачем) в проведенні навчальних занять для студентів 1-2 курсів (лабораторних та практичних).</p>
		<p>Надання допомоги студентам 1-2 курсів в пошуці інформаційних матеріалів для самостійної навчальної роботи</p> <p>Перевірка виконання завдань студентами</p> <p>Проведення консультацій для студентів.</p>
2	Методична діяльність	<p>Ознайомлення з документацією кафедри: навчальним планом спеціальності, графіком навчального процесу, індивідуальним планом викладача, робочими програмами, календарним планом, планами занять.</p> <p>Ознайомлення з формами організації та сучасними методами навчального та виховного процесів на кафедрі.</p> <p>Ознайомлення зі змістом навчальної дисципліни: навчальні програми, підручники, посібники, методичні розробки.</p> <p>Участь студентів у засіданнях кафедри та науково-методичних семінарів.</p> <p>Відвідування та аналіз занять студентів, аспірантів та викладачів кафедри.</p>

3	Виховна діяльність	Ознайомлення з організацією виховної роботи на кафедрі.
		Відвідування та аналіз виховних заходів, які проводять інші студенти, аспіранти та викладачі кафедри.
		Планування та підготовка позааудиторних виховних заходів в академічній групі
		Проведення позааудиторних виховних заходів в академічній групі
		Створення психолого-педагогічних характеристик студентів академічної групи

Для підвищення дієвості поточного контролю впродовж всього терміну практики (в час, відведений для самостійної роботи) студент заповнює щоденник практики, який повинен містити план-завдання на практику, дату виконання роботи, зміст виконаної роботи та відмітку керівника про виконання роботи.

Політика оцінювання та підсумковий контроль

Форма підсумкового контролю успішності проходження тьюторської практики студентів фізичного факультету – диференційований залік. Засобами діагностики успішності навчання є аналіз результатів навчальної, методичної, виховної та науково-дослідної роботи студентів.

По завершенню тьюторської практики студент зобов'язаний надати керівникові практики щоденник практики з всіма необхідними записами та звіт про асистентську практику.

Підведення підсумків та захист звітів про проходження тьюторської практики відбувається на засіданні кафедри, на якій присутні завідувач кафедри, викладачі кафедри та керівники практики.

Захист звіту про проходження тьюторської практики студентом здійснюється прилюдно в усній формі. Для подання результатів практики студентові відводиться час до 5 хвилин.

За результатами захисту, з урахуванням оформлення звіту та відповідей на запитання, студентові виставляється відповідна кількість балів. Оцінювання результатів практики здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до процедури та вимог, викладених у діючому «Положенні про асистентську практику студентів».

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 – завдання	30

Модуль 2 – індивідуальна письмова робота (звіт)	30
Захист звітів про практику	40

Шкала оцінювання студентів:

Відмінно	90-100
Добре	75-89
Задовільно	60-74
Незадовільно	0-59

Рекомендована література

1. Програма асистентської практики <http://univ.kiev.ua/doc>.
2. Положення про асистентську практику студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Введено в дію наказом ректора від 28.05.2020 №162 <http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>
3. Освітньо-наукова програма «Фізика наносистем» на здобуття освітнього ступеня магістр за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія» <https://www.phys.univ.kiev.ua>.
4. Деякі аспекти формування національної культури студентської молоді: Зб. наукових статей. - К.: ІЗМН, 1997. – 120 с.
5. Євтух М.Б. Інноваційні методи оцінювання навчальних досягнень: монографія / М.Б. Євтух, Е.В. Лузік, Л.М. Дибкова. – К. : КНЕУ, 2010. – 248 с.
6. Єрмаков І.Г. Виховання життєтворчості: моделі виховних систем. – Харків: Вид. група “Основа”, 2006. – 224 с.
7. Заболотська О. Формування та розвиток студента як індивідуальності // Вища освіта України. – 2005. – №2. – С. 88-93.
8. Мартинюк І.В. Національне виховання: теорія і методологія: Метод. посібник. – К.: ІСДО, 1995. – 100 с.
9. Методика викладання у вищій школі: навч. посібник / О.В. Малихін, І.Г.Павленко, О.О.Лаврентьєва, Г.І.Матукова. – К.: КНТ , 2014. – 262с.
10. Методичні рекомендації до планування виховної роботи з студентами у вищих навчальних закладах освіти III-IV рівнів акредитації // Інформ. зб. Міністерства України. – 1998. – №17-18. – С. 50-53.
11. Молодь і закон: Збірник нормативних актів і документів з проблем виховання студентської молоді / За заг. ред. Н.І. Косаревої. – К.: ІЗМН, 1997. – 352 с.
12. Муніч Н.В. Методика викладання у вищій школі : методичний посібник (для магістрів) /Н.В. Муніч. – К.: ПП Дірект Лайн, 2015. – 80с.
13. Національна програма виховання дітей та учнівської молоді в Україні // Освіта України. – 2004. – 3 грудня.

14. Організація, форми та методи виховної роботи серед студентів колективами кафедр вищого закладу освіти: Методичні рекомендації / Укл. В.Д.Базилевич, М.І.Поночовний, Н.І.Косарева. – К.: ІЗМН, 1997. – 28 с.
15. Особливості формування світогляду студентської молоді: Методичні рекомендації /Укл. В.О. Долгих, Ю.Д. Руденко, В.І. Шпак. – К.: ІЗМН, 1997. – 36 с.
16. Педагогіка вищої школи: Навч. посібник / З.Н.Курлянд, Р.І.Хмельюк, А.В.Семенова та ін.; За заг.ред. З.Н.Курлянд. – К.: Знання, 2005. – 399с.
17. Щербань П. Українська національна ідея і сучасні проблеми виховання учнівської та студентської молоді // Вища освіта України. – 2005. – №4. – С. 62-67.
18. Ягоднікова В.В. Інтерактивні форми і методи навчання у вищій школі : навч. посібник / В.В. Ягоднікова. – К. : Персонал, 2011. – 70 с.